

2 Years' B.Ed. Scheme of Study

1st Year					
ANNUAL DISTRIBUTION OF THE COURSES					
Course No.	Course Name	Credit	Theory	Practicum	Full Marks
Course 1	Childhood and Growing Up	4	80	20	100 marks
Course 2	Contemporary India and Education	4	80	20	100 marks
Course 3	Learning and Teaching	4	80	20	100 marks
Course 4	Language across the Curriculum	2	40	10	50 marks
Course 5	Understanding Disciplines and Subjects	2	40	10	50 marks
Course 6	Gender, School and Society	2	40	10	50 marks
Course 7a	Pedagogy of a School Subject : Part 1	2	40	10	50 marks
Course EPC1	Reading and Reflecting on Texts	2	40	10	50 marks
Course EPC2	Drama and art in Education	2	40	10	50 marks
Course EPC3	Critical Understanding of ICT	2	40	10	50 marks
TOTAL		26			650 marks

* Engagement with the Field : Tasks and Assignments for Courses 1-6 & 7a.

2nd Year					
ANNUAL DISTRIBUTION OF THE COURSES					
Course No.	Course Name	Credit	Theory	Practicum	Full Marks
Course 7b	Pedagogy of a School Subject : Part II	2	40	10	50 marks
Course 8	Knowledge and Curriculum	4	80	20	100 marks
Course 9	Assessment for Learning	4	80	20	100 marks
Course 10	Creating an Inclusive School	2	40	10	50 marks
Course 11	Optional Course*	2	40	10	50 marks
Course EPC 4	Understanding the Self	2	40	10	50 marks
School Internship		10	---	---	250 marks
TOTAL		26	---	---	650 marks

* Engagement with the Field : Tasks and Assignments for Courses 7b & 8-10

* One credit is equal to 16 hours for theory and for practicum 32 hours.

दो वर्षीय डी. एल. एड. (फ़ेस-टू-फ़ेस) पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम की रूपरेखा

	विषय	मूल्यांकन			
		Credit	बाह्य	आन्तरिक	कुल अंक
	प्रथम वर्ष				
F-1	समाज, शिक्षा और पाठ्यचर्या की समझ	4	70	30	100
F-2	बचपन और बाल विकास	4	70	30	100
F-3	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा	4	70	30	100
F-4	विद्यालय संस्कृति, परिवर्तन और शिक्षक विकास	4	70	30	100
F-5	भाषा की समझ तथा आरम्भिक भाषा विकास	2	35	15	50
F-6	शिक्षा में जेण्डर एवं समावेशी परिप्रेक्ष्य	2	35	15	50
F-7	गणित का शिक्षणशास्त्र-1 (प्राथमिक स्तर)	2	35	15	50
F-8	हिन्दी का शिक्षणशास्त्र-1 (प्राथमिक स्तर)	2	35	15	50
F-9	Proficiency in English	2	35	15	50
F-10	पर्यावरण अध्ययन का शिक्षणशास्त्र	2	35	15	50
F-11	कला समेकित शिक्षा	4	40	60	100
F-12	शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी	4	40	60	100
SEP-1	विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-1 (4 सप्ताह)	4	-	100	100
	कुल	40	570	430	1000

डी. एल. एड. प्रथम वर्ष

F-1 : समाज, शिक्षा और पाठ्यचर्या की समझ

इकाई-1 : बच्चे, बचपन और समाज

- बच्चे तथा बचपन : सामाजिक, सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक समझ
- समाजीकरण की समझ : अवधारणा, कारक तथा विविध संदर्भ
- बच्चों का समाजीकरण : माता-पिता, परिवार, पड़ोस, जेण्डर एवं समुदाय की भूमिका
- बाल अधिकारों का संदर्भ : उपेक्षित वर्गों से आने वाले बच्चों पर विशेष चर्चा के साथ

इकाई-2 : विद्यालय और समाजीकरण

- शिक्षा, विद्यालय और समाज : अंतर्संबंधों की समझ
- विद्यालय में समाजीकरण की प्रक्रिया : विभिन्न कारकों की भूमिका व प्रभावों की समझ
- शिक्षा, शिक्षण तथा विद्यालय : सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक व राजनीतिक आधार

दो वर्षीय डी. एल. एड. (फ़ेस-टू-फ़ेस) पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम की रूपरेखा

	विषय	मूल्यांकन			
		Credit	बाह्य	आन्तरिक	कुल अंक
	द्वितीय वर्ष				
S-1	समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा	4	70	30	100
S-2	संज्ञान, सीखना और बाल विकास	4	70	30	100
S-3	कार्य और शिक्षा	2	-	50	50
S-4	स्वयं की समझ	2	35	15	50
S-5	विद्यालय में स्वास्थ्य, योग एवं शारीरिक शिक्षा	4	40	60	100
S-6	Pedagogy of English (Primary Level)	2	35	15	50
S-7	गणित का शिक्षणशास्त्र-2 (प्राथमिक स्तर)	2	35	15	50
S-8	हिन्दी का शिक्षणशास्त्र-2 (प्राथमिक स्तर)	2	35	15	50
S-9	उच्च-प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8) के किसी एक विषय का शिक्षणशास्त्र	2	35	15	50
SEP-2	विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-2 (इंटरशिप)	16	100	300	400
	कुल	40	455	545	1000

डी. एल. एड. द्वितीय वर्ष

S-1 : समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा

इकाई-1 : समकालीन भारतीय समाज की चुनौतियाँ और शिक्षा

- विविधता, असमानता तथा वंशना : अवधारणात्मक समझ तथा शैक्षिक संदर्भ
- समाज में सत्ता, वर्चस्व तथा प्रतिरोध : अवधारणा, प्रकार, कारकों तथा प्रभावों की समझ
- समता, समानता और सामाजिक न्याय के लिए शिक्षा : अवधारणा, आवश्यकता एवं अवरोध

इकाई-2 : शिक्षा के समकालीन मुद्दे

- आधुनिकीकरण, वैश्वीकरण, सामाजिक परिवर्तन तथा शिक्षा
- शिक्षा में गुणवत्ता का सवाल
- सार्वजनिक शिक्षा बनाम निजी शिक्षा
- शिक्षा का निजीकरण : उदारवादी दृष्टिकोण तथा आलोचनात्मक विमर्श